

الهيئات يوجه كلمة لأبنائه وبناته الطلبة المستجدين بمناسبة قبولهم في جامعة اليرموك كونو كما عهد القيادة الهاشمية بكم "فرسان تغيير" وبناء للمستقبل

وجه الأستاذ الدكتور نبيل هيئات رئيس جامعة اليرموك كلمة إلى أبنائه الطلبة المستجدين بمناسبة قبولهم في جامعة اليرموك، أكد خلالها على أن الجامعة معنية برعاية ومتابعة أبنائها الطلبة منذ لحظة دخولهم الجامعة حتى تخرجهم منها، وبما يضمن تأهيلهم وإعدادهم للحياة العملية مسلحين بالعلم والمعرفة والمهارات التي من شأنها أن تعزز قدراتهم بما يعكس على تميز أدائهم العلمي والعملية. وتالياً نص الكلمة:

أبنائي وبناتي الطلبة المستجدون:

يطيب لي أن أرحب بكم أجمل ترحيب بمناسبة قبولكم في جامعة اليرموك تزيين أرجاءها وتضيئون كلياتها وأقسامها بوجودكم في رحابها، رموز أمل وفرسان غد مشرق بإذن الله. وقد أصبحتم الآن من طلبتها الخيبرين حيث ستمضون بها سنوات هي فاتحة جادة لكل طالبة وطالب منكم للانطلاق نحو مرحلة جديدة ومتجددة على طريق بناء شخصياتكم وتنمية مواهبكم وإبداعكم من خلال ما عملت الجامعة على توفيره لكم من أنشطة متنوعة يمكنكم استغلالها بالطريقة المثلى لاكتساب المزيد من المهارات العملية التي ستمتد

معكم إلى مرحلة ما بعد تخرجكم. أبنائي وبناتي الطلبة أعلم أنكم توافقون لحياة جامعية تقضون فيها سنوات جميلة من حياتكم في رحابها، وهي قادمة بعون الله وستجدون فيها البيئة الملائمة لكم بما يتناسب مع اهتماماتكم وميولكم، وإن كان الفصل الدراسي الأول لكم بدأ بتلقيكم العلم عن بُعد إثر تداعيات فيروس كورونا المستجد، فإن اهتمام الجامعة بصحتكم وسلامتكم يأتي في المقام الأول، وما هو سوى ظرف استثنائي تمر به المملكة كباقي دول العالم، وكما وصفه قائدنا الأعلى جلاله الملك عبد الله الثاني حفظه الله بقوله " شدة وبزؤل " وستزول



المحدود إنجازات رائدة و متميزة على المستوى العلمي، وأثبتت حضوراً لافتاً وسمعة طيبة، عربياً ودولياً، فكانت الجامعة بما ينطوي عليه الاسم من شرف المعنى، وأصالة التاريخ عند حسن ظن أبناء الوطن... جامعة للوطن، ورحاباً لأفقي شتى في فضاءات العلم والمعرفة. الطلبة الأعراف

لقد عمدت جامعة اليرموك ومن خلال نراعتها ذي العلاقة المباشرة بكم وأعني عمادة شؤون

وتصبح حديثاً من الماضي بإذن الله أبنائي وبناتي الطلبة لقد دأبت جامعة اليرموك بعد صدور الإرادة الملكية السامية بتأسيسها في عهد جلاله المغفور له بإذن الله الملك الحسين طيب الله ثراه أن تكون رائدة و متميزة في مسيرتها العلمية والأكاديمية، فأنجبت لأبنائها ولناشدي المعرفة من أبناء الوطن مناخاً معرفياً وإبداعياً فاعلاً، وقد حظيت الجامعة برعاية واهتمام بالغين في عهد حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المفدى، الذي شرفها بزيارات كريمة، وقد حَقَّق اليرموك بفضل هذا الدعم الملكي غير

ولنا كلمة



أعزائي طلبة جامعة اليرموك

يسرني تقديم تحايا الخير والدعاء بالموفقية لكل طالب يرموكي، ولكل طالبة يرموكية، مرحباً بكم في موقع عمادتكم « عمادة شؤون الطلبة » في جامعتنا اليرموك التي نعتق وننتمي لها، داعياً إياكم إلى إعلان هذا العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٠ عاماً للريادة والتميز، و عاماً لرسم الفرح في البيوت الأردنية بتحقيق سلم متوالي من التميز العلمي والمهني، وأبواب العمادة بمرافقتها وبرامجها ومبادراتها وخبراتها مشرعة الأبواب أمامكم.

ما بين الأول من حزيران لعام ١٩٧٥، حيث ولادة فكرة أعلى الرجال الحسين بن طلال - رحمه الله - لإنشاء اليرموك كجامعة أردنية ثانية، وبين وقفة اليوم وقد مضى على تأسيسها ٤٤ عاماً، نعلن بفخر وريادة أن جامعة اليرموك أصبحت محجاً لطلبة الأسرة الأردنية، والأمة العربية والعالم أجمع، فقد توالى قصص النجاح والمنجزات عاماً بعد عام، والنتيجة تعظم معايير الجودة التدريسية التي تحققت بعد وقفات مجد وجهود ذؤوبة بذلتها جميع الإدارات السابقة للجامعة، وبمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية فيها.

وبالرغم من جانحة كورونا والظروف الاستثنائية المترتبة عالمياً من جراء هذه الجائحة والتي ألقت بظلالها على مملكتنا الحبيبة كباقي دول العالم، نعاهدكم أن تكون عمادة شؤون الطلبة بوسيلة لجميع طلبتها بالوسائل المألوفة والإلكترونية، ستكون صوتكم، ومكاناً لرعايتكم وتحفيزكم، تستجيب لذكاءاتكم المتعددة، وتلبي احتياجاتكم المتنوعة، وستكون مركزاً مسانداً لرسم خطط الريادة والتميز لكل طالب منكم، ومكاناً للتمكين والبناء بكل ما يساندكم في امتلاك مفاتيح النجاح الأكاديمي والحياتي، وفق رؤية ورسالة وأهداف وقيم واضحة ومعلنة، تساعد عمادة شؤون الطلبة في القيام بمسؤولياتها تجاه جميع فئات الطلبة.

نحن في عمادة شؤون الطلبة كلنا نثق بقدراتكم وبأدواركم المنتظرة في بناء ورفعة الوطن، بعد أن يتسلح كل طالب منكم بنظريات العلم والمعرفة، ثم الانتقال من أطوار النظرية إلى مرحلة التطبيق والعمل، ونرحب دائماً بأفكاركم ومبادراتكم لأن العمادة تؤمن بأن وراء كل واحد منكم قصة نجاح.

وأخيراً وليس آخراً، فإن عمادة شؤون الطلبة تضع نصب عينها تقديم أفضل الخدمات وتنفيذ النشاطات التي تساهم في صقل شخصية الطالب، وتهيئة بيئة آمنة وثرية تكشف عن الطاقات الكامنة للطلبة، وتحفيزكم صوب الريادة والابتكار والتميز، وستكون العمادة صوتكم ومنبركم، وحاضنة لإبداعتكم ومهاراتكم، مذكراً إياكم أن الجامعة مؤسسة وطنية ومسؤولية المحافظة عليها مسؤولية تشاركية، تربطها بكم علاقة وثيقة مبنية على الاحترام والتقدير والثقة، وتهيئة كل المصادر الداعمة لكل احتياجاتكم وتوقعاتكم، كما أدعوكم للتبصر بالحقوق الممنوحة لكم والواجبات المنتظرة منكم من خلال مطالعة الأنظمة والقوانين والتعليمات المنشورة على البوابة الإلكترونية لعمادة شؤون الطلبة حفاظاً على إتمام رحلة التعلم الجامعية بكل كفاءة ويسر، وختاماً دعائي للرحمن أن يحفظ أردنا الغالي ويحفظ قائد المسيرة جلاله الملك عبد الله الثاني ابن الحسين وولي عهده الأمين، ويحفظ قصة اليرموك الجامعة في وجداننا وسلوكنا

الدكتور محمد المزادة
عميد شؤون الطلبة

بتنظيم من عمادة شؤون الطلبة

الهيئات يلتقي الطلبة المستجدين ويشدد على ضرورة الاستجابة لمتطلبات التعلم الإلكتروني



الظروف الحالية عبر موقعها الإلكتروني، لا سيما ما يرتبط منها بأيقونة الشكاوى والاقتراحات التي استحدثتها العمادة مؤخراً لخدمة أبنائها الطلبة، لافتاً في الوقت نفسه إلى أهمية إطلاعهم على نسخة دليل الطالب الإلكترونية الجديدة، لمراعاة القوانين والتعليمات الجامعية. حضر اللقاء كل من نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية الدكتور موفق العموش، والشؤون الإدارية الدكتور رياض المومني وعميد كلية تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب الدكتور سامر سمارة، ونائب عميد شؤون الطلبة الدكتور هادي الطوبالة والدكتور محمد العتوم ومدير دائرة الرئاسة علا شاكرا.

عمليات التعلم، لافتاً إلى أن جامعة اليرموك خطت خطوات متقدمة بفضل بنيتها التحتية في مجال تكنولوجيا المعلومات وقدرتها على إدامة واستمرارية العملية التعليمية في ظل هذه الجائحة. وقدم الهيئات خلال اللقاء إجابات على تساؤلات العديد من الطلبة واستفساراتهم بشأن بعض التحديات التي تواجههم في عملية التعلم الإلكتروني، ومعوقات أدائهم للامتحانات الإلكترونية كضعف شبكة الإنترنت في مناطق سكنهم، بالإضافة إلى القضايا التي تهم المجتمع الطلابي بشكل عام في الجامعة. من جهته أكد عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد المزادة خلال اللقاء على أن العمادة بيت الطلبة وبوصلتهم ومكاناً لرعاية مواهبهم ودعم قدراتهم، مشدداً على أهمية التفاعل مع برامجها ونشاطاتها مع عودتهم إلى الحرم الجامعي بعد زوال الجائحة - بإذن الله. كما ودعا المزادة الطلبة المستجدين إلى التواصل مع عمادة شؤون الطلبة في ظل

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور نبيل الهيئات اعتزاز الجامعة بجميع أبنائها الطلبة، ومن مختلف البرامج الأكاديمية، مؤكداً سعي إدارة الجامعة وعمداء الكليات للتواصل مع الطلبة وخدمتهم وتذليل الصعوبات التي قد تواجههم وخصوصاً في هذه الظروف الاستثنائية التي تمر بها المملكة والعالم بسبب جائحة فيروس كورونا. وخلال لقائه الطلبة المستجدين ممن قبلوا في الجامعة للعام الجامعي الحالي، في اللقاء الذي نظمته عمادة شؤون الطلبة عبر تقنية الاتصال المرئي عن بعد، عبر الهيئات عن اعتزازها بمنجز الطلبة وتفوقهم الذي مكنتهم من دخول جامعة اليرموك بمختلف التخصصات، متمنياً أن يعاد عقد مثل هذا اللقاء بالحرم الجامعي بعد انتهاء الجائحة. وشدد الهيئات على ضرورة الاستجابة لمتطلبات التعلم الإلكتروني والتفاعل مع الأدوات الرقمية بما يساهم في تجويد

شكاوى واقتراحات منصة جديدة لعمادة شؤون الطلبة



شكاوى من الطلبة ومعالجتها بالسرعة الممكنة. وتاليا رابط المنصة: <https://dsa.yu.edu.jo/index.php/2020-06-18-01-11>

الظروف الاستثنائية التي شكلها انتشار وباء فيروس كورونا وتداعياته التي أثرت بشكل كبير على العملية التعليمية وفرضت علينا التحول للتعليم عن بعد، الأمر الذي دفع العمادة لإيجاد قنوات جديدة للتواصل مع الطلبة والاستجابة لملاحظاتهم واقتراحاتهم.

وأوضح أن المنصة تتضمن مجموعة من النماذج الموجهة لطلبة اليرموك على اختلاف فئاتهم، حيث تم تخصيص نماذج للطلبة الأردنيين، ونماذج للطلبة الوافدين وأخرى للطلبة ذوي الإعاقة، مؤكداً أن العمادة لن تال جهداً في متابعة ما سيردها من ملاحظات أو

أطلقت عمادة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك منصة إلكترونية جديدة من خلال موقعها الإلكتروني تحت مسمى «شكاوى واقتراحات» بهدف استقبال شكاوى واقتراحات طلبة الجامعة التي تقع ضمن اختصاص ومسؤولية العمادة وتلمس المعوقات التي تعترض سبل مواصلتهم لدراساتهم الجامعية بيسر وسهولة. عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد المزاودة قال إن إنشاء المنصة جاء انطلاقاً من حرص العمادة على التواصل مع طلبة الجامعة ودعمهم في هذه

عمادة شؤون الطلبة وكية الشريعة تلتمين الطلبة الوافدين الدارسين في الكلية



عبدالله ربابعة رئيس قسم الفقه وأصوله، والدكتور ابراهيم الخالدي رئيس قسم الدراسات الإسلامية، والدكتور مأمون الشمالي مشرف برنامج القرآن الكريم وقد أجابوا خلال اللقاء على أسئلة واستفسارات الطلبة المشاركين، كما حضر اللقاء الطالب محمد حلالته منسق مبادرة «لون ثقافتك» بدورهم شكر الطلبة الكلية وعمادة شؤون الطلبة على إتاحة المجال أمامهم للمشاركة في هذا اللقاء والتعبير عن احتياجاتهم وحسن الاستماع لاستفساراتهم حول بعض القضايا الأكاديمية.

قائمة بأسماء كافة الملحقيات والهيئات الدبلوماسية في الأردن وأرقام الهواتف الخاصة بها ليتمكن الطلبة من التواصل معها بيسر وسهولة، إضافة لمعلومات حول أهم الخدمات التي تقدمها العمادة والأنشطة التي تنفذها. حضر اللقاء الدكتور يحيى شطناوي نائب عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والدكتور شادي الأحمد مساعد العميد لشؤون الطلبة، والدكتور نذير الشرايري مساعد العميد لشؤون المسجد وخدمة المجتمع، والدكتور أسماء بني يونس مساعدة العميد لشؤون الجودة، والدكتور خالد الشمران رئيس قسم أصول الدين، والدكتور ميساء ملحم رئيسة قسم الاقتصاد والمصارف الإسلامية، والدكتور

الكلية على استعداد لتوفير الخدمات التي يحتاجونها وفقاً للاحتياجات المتنامية. نائب عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور هادي طواليه، قال إن متابعة شؤون الطلبة الوافدين في الجامعة لدى عمادة شؤون الطلبة، موضحاً أن العمادة ومن خلال قسم رعاية الطلبة الوافدين في دائرة الرعاية الطلابية في العمادة تتابع معاملات الطلبة الوافدين وشؤون إقامتهم مع الجهات ذات العلاقة، كما تولى العمادة جل اهتمامها لدمج الطلبة الوافدين في المجتمع الطلابي من خلال إتاحة المجال أمامهم للمشاركة في الأنشطة اللامنهجية المختلفة التي تنظمها العمادة طيلة العام الدراسي في حال الدوام الاعتيادي، والمشاركة في الأنشطة الخاصة بهم. وأكد الطولية استعداد عمادة شؤون الطلبة لتنظيم دورات تمكين للطلبة الوافدين في المهارات اللغوية والتقنية. وأكد نائب عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد أشرف الغنوم اهتمام العمادة بالطلبة الوافدين وسعيها لتوفير كافة الظروف الملائمة لهم ليتمكنوا من مواصلة حياتهم الجامعية بيسر وسهولة، موضحاً أن العمادة عملت على تخصيص قائمة خاصة بالطلبة الوافدين ضمن موقعها الإلكتروني الصفحة الرسمية لعمادة شؤون الطلبة تضمن كافة المعلومات التي يحتاجها الطلبة الوافدين، كما وفرت العمادة من خلالها

نظمت عمادة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك وبالتعاون مع كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في الجامعة لقاء عبر تقنية الاتصال المرئي عن بعد «زوم» مع الطلبة الوافدين الدارسين في الكلية، بهدف متابعة أوضاعهم والإطلاع على التحديات والصعوبات التي تواجههم ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لها. عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الدكتور أسامة الفقير الربابعة أكد حرص الكلية الدائم على التواصل مع طلبتها وتحديداً الطلبة الوافدين، للاطمئنان على أوضاعهم الأكاديمية والمعيشية وتذليل الصعاب والتحديات التي تواجههم لتمكينهم من مواصلة مسيرتهم الدراسية بيسر واطمئنان. وقال الربابعة، إن الكلية لا تال جهداً في توفير كافة الخدمات الممكنة لطلبة الكلية وتحديداً الوافدين منهم، وهم ضيوف الأردن الذي يبأى إلا أن يحظوا بطبيب الإقامة والاحترام، مشيراً إلى أن الكلية ومنذ بدء جائحة كورونا وتداعياتها التي طالت كافة جوانب الحياة كان الطلبة الوافدين محور اهتمامها حيث تمت زيارتهم في مواقع سكنهم وتقديم كل ما أمكن من دعم معنوي ومادي لهم. وأضاف، أن تواصل الطلبة الوافدين مع إدارة الكلية متاح دوماً ومن خلال الهواتف الثابتة والمتنقلة للطلبة، إضافة إلى الموقع الرسمي للكلية الذي ينشر من خلاله كافة المعلومات التي يحتاجها الطلبة، وأن

عمادة شؤون الطلبة تطلق فيديوهات تعريفية بلغة الإشارة لتمكين الطلبة ذوي الإعاقة من استخدام منصتي التسجيل الإلكتروني والتعلم الإلكتروني



قال عميد شؤون الطلبة في جامعة اليرموك الدكتور محمد المزاودة أن عمادة شؤون الطلبة واستمراراً لخطتها الإستراتيجية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١، والمنبثقة من الخطة الإستراتيجية للجامعة، أصدرت تسجيلين تعريفيين وإرشاديين مصورين بطريقة الفيديو ومسجلين بلغة الإشارة وذلك بهدف تمكين الطلبة ذوي الإعاقة من استخدام كل من منصة التسجيل الإلكتروني ومنصة التعلم الإلكتروني وتطبيق «زوم».

وأشار إلى أن الفيديوهات تضمنت شرح وتوضيح لكافة التعليمات والإجراءات التي يحتاجها الطلبة ذوي الإعاقة لإتمام عملية تسجيلهم بشكل الكتروني وكذلك التعامل مع المنصات الإلكترونية لمتابعة دراستهم عن بعد.

وأكد المزاودة أن العمادة تولي الطلبة المعوقين ذوي الهمم جل اهتمامها، ولن تال جهداً في سبيل تقديم كافة الخدمات والتسهيلات التي يحتاجونها ليتمكنوا من متابعة دراستهم الجامعية واكتساب المهارات التي تنمي شخصياتهم وتدفعهم للقيام بدورهم في خدمة أنفسهم ومجتمعهم ووطنهم.

وتاليا رابط الفيديو الخاص بألية استخدام الطلبة المعوقين لمنصة التعلم الإلكتروني <https://www.youtube.com/watch?v=XpUxwXFZZV0&feature=youtu.be>

وفيما يلي رابط الفيديو الخاص بألية استخدام الطلبة المعوقين لنظام التسجيل الإلكتروني الذي أعدته الجامعة بداية العام الجامعي الحالي <https://youtu.be/yIIPbyFQwi4>

وقال المزاودة، أن العمادة وفي ظل استمرار انتشار وباء كورونا وتداعياته التي فرضت على الجميع التوجه للتعليم عن بعد وتحمل متطلباته ومحاولة التعايش معها، فإن العمادة تتجه كذلك لإنتاج فيديو تعليمي يستهدف تمكين الطلبة المكفوفين في الجامعة من استخدام منصة التعلم الإلكتروني وتطبيق «زوم».

وتطلق فيديو إرشادي للوقاية من فيروس كورونا



كما أطلقت العمادة ومن خلال فرقة المسرح الجامعي التابعة لدائرة النشاط الثقافي والفني فيديو إرشادي تضمن العديد من الصور ذات الدلالات التوعوية والتثقيفية التي يجب إتباعها للوقاية من فيروس كورونا.

وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد المزاودة إن العمادة

معنية بأداء رسالتها التي تتعاطف في هذا الوقت حيث تقع عليها مسؤولية تجاه طلبتها خاصة والمجتمع المحلي عامة، انطلاقاً من رسالة جامعة اليرموك لبث مثل هذه الرسائل القيّمة والهادفة في الوقت نفسه إلى المساهمة في نشر الوعي بين صفوف الطلبة والمواطنين للحفاظ على صحتهم وسلامتهم في المقام الأول.

وأشار إلى أن الفيديو قارن بين فئتين من الناس إحداهما الفئة المستهتره التي لا تلتزم بإجراءات الوقاية والسلامة العامة وبالتالي إسهامها بطريقة مباشرة بنشر الفيروس فيما كانت الفئة الثانية التي تقيتد بالإجراءات المتبعة للوقاية من الفيروس ما أمكن مثل غسل اليدين وتجنب المصافحة بالأيدي وارتداء الكمامات والقفازات وتعقيم الأيدي والمباني والابتعاد عن التجمعات، وهي الفئة التي حظيت بالثناء والتقدير، وأكدت أن المواطنة الصالحة تكون بالالتزام بالتعليمات والمحافظة على الجهود التي تبذلها الجهات الرسمية للحيلولة دون وقوع المزيد من الإصابات بين صفوف المواطنين.

وأثنى المزاودة على جهود فرقة المسرح الجامعي والتي يشرف عليها الزميل سالم بني خلف وما تقدمه من أداء هادف وتثبت دوماً تقوفاً في الأداء وتميزاً في المضمون. وتاليا رابط الفيديو :

<https://www.facebook.com/Yarmouk.U/videos/385305242517591> وكانت العمادة كذلك قد أطلقت وبالتعاون مع وزارة التنمية السياسية فيديو توعوي حمل عنوان «الإصلاح يبدأ ببيدك..شارك»، حثت الطلبة من خلاله على التوجه إلى صناديق الاقتراع واختيار من يروونه كفؤاً والمرشحين، والمساهمة في إنجاح عملية الانتخابات. وقال عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد المزاودة أن مضمون الفيديو ركز على تشجيع الطلبة الذين يمثلون شريحة واسعة من شباب الوطن على المشاركة في هذه العملية الديمقراطية وقول كلمتهم باختيار من يروونه كفؤاً لتمثيلهم، والمساهمة في خدمة وطنهم .

وأشار إلى أن الفيديو جاء على شكل أسئلة وإجابات، حمل الكثير من الرسائل والدلالات القيّمة التي تؤكد على أهمية مشاركة الشباب في الانتخابات باعتبارها نافذة تمكنهم من صياغة مستقبل الوطن وصناعة القرار وتعزيز مسيرة الإنجازات والإصلاحات التي تبني طموحاتهم وتطلعاتهم، مشيراً إلى ما يعول عليه قائد الوطن جلالة الملك عبد الله الثاني من أبنائه وبناته الشباب والشابات وهو الذي هباً لهم كافة أشكال الدعم والرعاية ودعاهم لقول رأيهم دون تردد ولا خوف.

وتاليا رابط الفيديو :

<https://www.facebook.com/Yarmouk.U/videos/1687620024740623>

بتنسيق من عمادة شؤون الطلبة: طلبة من اليرموك يشاركون في دورات مهارات التعلم الإلكتروني ضمن مبادرة «نوى»

قال عميد شؤون الطلبة في جامعة اليرموك الدكتور محمد المزاودة إن عمادة شؤون الطلبة قامت مؤخراً وبالتعاون مع مبادرة «نوى» إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد بالتنسيق بأسماء خمسين طالباً وطالبة للمشاركة في دورات تعلم مهارات التعليم الإلكتروني التي تنفذها المبادرة، وذلك في ضوء المحددات التي اشترطتها المبادرة والتي ركزت على فئة الطلبة من ذوي الدخل المحدود، وأن يكون الطالب منتظماً على مقاعد الدراسة الجامعية، ولا يكون من بين الطلبة المتوقع تخرجهم للفصل الدراسي الحالي وأن لا يتجاوز عمره ثلاثة وعشرين عاماً.

وأعرب المزاودة عن امتنان وتقدير عمادة شؤون الطلبة لمبادرة نوى التي ترجمت مدى تلمسها لاحتياجات فئة كبيرة من طلبة جامعة اليرموك والجامعات الأردنية وذلك بالتسهيل عليهم فيما يخص مسارهم الأكاديمي في الجامعة الذي يمر في ظرف غير اعتيادي بسبب تداعيات جائحة فيروس كورونا وما فرضته على الطلبة من ضرورة الالتزام في منازلهم وتلقي تعليمهم عن بُعد.

وقال المزاودة إن الدورات التي يتم تنفيذها في هذه الأونة ومن خلال منصة «نحن» المنصة الوطنية للتطوع اكتسب أهمية كبيرة نظراً لدورها في رفع كفاءة ومقدرة الطلبة على إجادته التعامل مع هذا النمط المتقدم من التعليم الذي يوفر لهم الكثير من الوقت والجهد، معرباً عن شكر جامعة اليرموك ممثلة بإدارتها وعمادة شؤون الطلبة على التسهيلات التي رافقت اشتراك الطلبة في هذه الدورات من خلال تزويدهم بأجهزة «أبياد» و«انترنت» مجاني لمدة ثلاثة أشهر إذ أن مثل هذه المستلزمات عادة ما تشكل عائقاً لدى الكثير من العائلات خاصة في ظل ظروف الاقتصادية الصعبة.

وأكد الدكتور المزاودة أن العمادة تسعى دائماً إلى خدمة الطلبة وتوفير كل ما يمكنهم من المضي في حياتهم الجامعية لا سيما في إطارها الأكاديمي وأنها معنية بتذليل المعوقات والصعوبات التي قد تعترضهم لأي سبب كان.

بإشراف عمادة شؤون الطلبة /طلبة مبادرة « في الميزان» ينظمون ورشة عمل توعوية



بإشراف عمادة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك وبالتعاون مع كلية القانون في الجامعة، نظم طلبة مبادرة «في الميزان» ورشة عمل بعنوان «الانتخابات النيابية من منظور قانوني وإعلامي»، ناقشوا خلالها آلية الاقتراع في الانتخابات النيابية التي جرت في العاشر من تشرين الثاني الماضي وانتخب خلالها أعضاء مجلس النواب التاسع عشر.

عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد المزاودة قال، إن اليرموك ومن خلال عمادة شؤون الطلبة تؤكد أهمية مشاركة طلبة الجامعة كغيرهم من أفراد المجتمع في الانتخابات النيابية بالتوجه لصناديق الاقتراع واختيار من يروونه كفؤاً للتعبير عن آمالهم وتطلعاتهم والسعي بالأردن نحو المزيد من الرفعة والازدهار.

وأكد المزاودة أن الانتخابات النيابية وما تمثله من استحقاق دستوري يكرس نهج الديمقراطية والنزاهة والشفافية التي ينتهجها الأردن

من جانبه أكد عميد كلية القانون في الجامعة الدكتور يوسف عبيدات في كلمة له خلال الورشة دعم الكلية لكافة المبادرات الطلابية الهادفة لنشر الوعي القانوني بين طلبة الجامعة وأفراد المجتمع، وحثهم على المشاركة في الجهود الوطنية الهادفة لتحقيق المزيد من التقدم، داعياً الطلبة للمشاركة في الانتخابات النيابية واختيار الأكتفأ لخدمة الوطن.

وخلال الورشة التي عقدت عن بعد ومن خلال تطبيق «زوم» الإلكتروني وبرعاية منصة زين للإبداع، تحدث الدكتور عبدالله أبو حجيبة من كلية القانون في الجامعة عن النصوص والمخالفات القانونية المتعلقة بالانتخابات، مشيراً إلى أن عقوبة بعض الجرائم كإعطاء الناخب مبلغ من المال لتحويله أو منعه عن التصويت أو توجيهه للتصويت لأحد المرشحين، هي الأشغال الشاقة من (٣-٥) سنوات وفقاً للمادة ٥٩/١ من قانون انتخابات مجلس النواب، وتطبق نفس العقوبة على الناخب في حال طلبه مبلغ مالي من المرشح، مشيراً كذلك للعقوبة التي سيواجهها كل من يقدم أي معلومة كيدية للمسماة بسمعة أحد المرشحين وهي الأشغال الشاقة من (٣-٥) سنوات، وفقاً لذات القانون، موضحاً أن الأشغال الشاقة من (٥-١٠) سنوات هي عقوبة كل من يستولي على صندوق الاقتراع قبل فرز الأصوات أوبعدا.

وتطرق أبو حجيبة إلى العديد من الممارسات الخاطئة التي تحدثت قبل وأثناء وبعد الانتخابات، ويعاقب عليها القانون، مؤكداً أهمية التقيد بنصوص قانون الانتخاب لنفاذي التعرض للمساءلة القانونية .

بدورها، أوضحت المهندسة هيام الخطيب من مركز الأميرة بسملة لدراسات المرأة الأردنية في

الجامعة، عضو فريق المدربين لدى الهيئة المستقلة للانتخابات آلية الاقتراع التي اعتمدت في الانتخابات النيابية التي أجريت مؤخراً والتي جاءت بشكل استثنائي في ظل انتشار وباء فيروس كورونا واختلافها عن سابقاتها.

وقالت إن إجراءات الاقتراع تبدأ منذ دخول الناخب مركز الاقتراع حيث يمنع دخول أي ناخب مركز الاقتراع دون ارتداء الكمامة ويخصص لكل ناخب قفازات وقلم خاص به يستلمها قبل دخوله غرفة الاقتراع، يتم بعدها التحقق من هويته الكترونياً وورقياً، يليها التوقيع على جدول الناخبين الورقي ومن ثم طباعة الختم وتوقيع كتيبات الاقتراع، وفي النهاية قيام الناخب بالاقتراع والتعبير .

وفيما يتعلق بمشاركة المرأة في الانتخابات النيابية أشارت إلى ضرورة أن يصبح التنافس بناء على المهارات والخبرات والكفاءة.

الطالب طارق بني ارشيد أحد مؤسسي المبادرة قال إن هذه الورشة جاءت بهدف تشجيع الطلبة على المشاركة في الانتخابات النيابية والإلاء بصوتهم لمن يروونه كفؤاً لخدمة الوطن والمواطن وكذلك توعية الطلبة بالمخالفات الانتخابية والعقوبات التي ينالها مرتكبها.

وفي نهاية الورشة التي حضرها الدكتور عدنان عمارين من كلية القانون والمشرف على المبادرة أجاب المتحدثون على أسئلة الطلبة واستفساراتهم.

بتنظيم من عمادة شؤون الطلبة - " التتمر " لقاء حوارى في اليرموك



الواجب إتباعها والإمكانيات المتاحة لمواجهة ظاهرة التتمر، وتوعية المجتمع بأهمية نشر السلوك الإيجابي وتعزيزه ونبذ السلوك السلبي بما ينعكس إيجاباً على وجود بيئة آمنة للجميع.

شارك في حضور اللقاء عن بعد من خلال تطبيق "زوم" عدد من طلبة الجامعة، وأدار الحوار والذي عقد من خلال منصة "زين" كل من الطالب طارق بني ارشد من كلية القانون والطالبة رغد بركات من كلية الإعلام.

شخص بحيث لا يستطيع الدفاع عن نفسه، مشيراً إلى وجود عدة أشكال للتتمر منها الاجتماعي أو الإلكتروني إلا أن التتمر أو الاستقواء الجسمي هو الأكثر وضوحاً.

وعن أسباب التتمر أو الاستقواء بين أبو غزال أن الدراسات العلمية أشارت لوجود عدد من الأسباب الفردية ومنها عدم القدرة على ضبط السلوك الانفعالي، والأسرية كالنزاع الأسري وغيرها الكثير من الأسباب والعوامل المرتبطة بالمجتمع. واستعرض الطاهات وأبو غزال الاستراتيجيات



والروضخ للتتمر والمتتمرين بل التوجه للجهات ذات الاختصاص وتقديم الشكوى التي تجبر المتمر على التراجع والاعتذار.

فيما قال الدكتور أبو غزال بأن التتمر ظاهرة خطيرة ومعقدة بدأت بالازدياد لدى كافة فئات المجتمع نتيجة عوامل معينة، وأن مواجهتها والقضاء عليها يتطلب من الجميع الحديث بجرأة وشفافية حولها وتكاتف جهود كافة الجهات المعنية لإيجاد الحلول المناسبة لإنهائها، موضحاً أن المصطلح العلمي للتتمر هو " الاستقواء"، وهو سلوك يهدف لإلحاق الأذى المتعمد والمتكرر تجاه

بتنظيم من عمادة شؤون الطلبة، عقد في جامعة اليرموك لقاء حوارياً حول موضوع " التتمر"، شارك فيه كل من عميد كلية الإعلام في الجامعة الدكتور خلف الطاهات، وأستاذ علم النفس التربوي في كلية التربية الدكتور معاوية أبو غزال.

وقال الطاهات إن " التتمر" أصبح ظاهرة موجودة ومتكئة في المجتمع، ولا بد من مواجهتها بجرأة وشجاعة من خلال تكاتف جهود كافة الجهات المعنية، مشيراً لضرورة معرفة كل فرد بحقوقه وواجباته وعدم السماح للآخرين بممارسة التتمر أيًا كان نوعه.

وبين الطاهات أن للتتمر عد أشكال وأنواع إلا أن الانتشار الكبير لوسائل التواصل الاجتماعي ساعد في وجود ظاهرة التتمر الإلكتروني التي أصبحت أحد " أمراض" منصات التواصل الاجتماعي نظراً لغياب ثقافة استخدام هذه المنصات، حيث يستطيع أي شخص وبخطوات بسيطة تعريض الآخرين للشم أو السب أو الافتراء، مشيراً إلى أن مشكلة منصات التواصل الاجتماعي أنها أصبحت مصدر غير موثوق للمعلومات ومن خلال الأشخاص غير المؤهلين لنقل المعلومات وهو ما أوجد رأي عام مختل، لافتاً لأهمية احترام اختلاف الآراء وعدم اتخاذ الخلاف في الرأي ميرر للشم أو التشهير، داعياً إلى عدم الصمت

كفاءات بشرية ودعم إداري ساهما في بناء الحياة الثقافية

مشغل الخزف وأستوديو النحت و الفسيفساء في شؤون الطلبة وجهة الطلبة لصقل مواهبهم واكتساب مهارات صناعة الفنون التقليدية والحديثة منحوتات صخرية ولوحات فسيفسائية وأوان خزفية تجسد عراقة الماضي وأصاله الحاضر



على مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء، صناعة الخزف والفسيفساء الصناعية، أشار إلى أهمية إدراك الطلبة لقيمة الفنون التقليدية والحديثة في التعبير عن أصالة الماضي وعراقة الحاضر وضرورة الحفاظ عليها من الانتثار، موضحاً أن العمادة ومن خلال مشغل الخزف توفر للطلبة طيلة أيام الدوام الرسمي الطبيعي للجامعة فرصة التدريب على صناعة الفخار وتحويله إلى خزف وكذلك استخدام قطع السيراميك التالفة في صناعة اللوحات الفسيفسائية الصناعية، مشيراً إلى أن الفصول الدراسية الماضي شهدت إقبال كبير من الطلبة على اكتساب مهارات هذه الفنون مما كان له الأثر الإيجابي في إنتاج العديد من الأعمال الفنية التي تم عرضها خلال معارض فنية أقيمت داخل الجامعة وخارجها.

"تحويل الصخر من مادة صامته إلى مادة مفعمة بالحياة"، بهذه الكلمات عبر فني النحت في عمادة شؤون الطلبة شافع السبيرائي مدرب فن النحت وصناعة الفسيفساء الطبيعية عما يعنيه فن النحت في الصخر، موضحاً أن العمادة ومن خلال أستوديو النحت والفسيفساء تتيح لمن يرغب من الطلبة فرصة اكتساب مهارات فن النحت في الصخر وفن صناعة اللوحات الفسيفسائية الطبيعية، وهو ما يعني اكتسابهم مهارات تؤهلهم لدخول سوق العمل بجدارة.

وحول المنحوتات الصخرية المميزة الموجودة ضمن مواقع مختلفة من حرم جامعة اليرموك، والتي تولى إنشائها قال السبيرائي أن لكل منها خصوصية، إلا أن اختيار موضوعها أو المعنى العام لها جاء متوائماً مع رؤية الجامعة ورسالتها أهدافها.

بدورهم، أشاد طلبة في جامعة اليرموك بما تقدمه لهم الجامعة ومن خلال عمادة شؤون الطلبة من فرصة لاكتساب مهارات صناعة هذه الفنون التقليدية والحديثة وبشكل مجاني، مما يعني إتاحة المجال أمامهم لدخول سوق العمل بكفاءة وجدارة.

الطالب في كلية التربية والدراسات الإسلامية، عمار أبو طنجة، قال إن الجامعة ومن خلال أستوديو النحت والفسيفساء في عمادة شؤون الطلبة أتاحت له فرصة اكتساب مهارات صناعة اللوحات الفسيفسائية، حيث تمكن من العمل في القطع الخاص كمدرب لفن الفسيفساء الطبيعي، مقدماً شكره لجامعة اليرموك على ما تقدمه للطلبة من تدريب وتأهيل يمكنهم من دخول سوق العمل بكفاءة.



الفسيفسائية الصناعية التي يتم إنتاجها من خلال إعادة تدوير قطع السيراميك التالف، فيما يوفر أستوديو النحت والفسيفساء لمن يرغب من الطلبة فرصة التدريب واكتساب مهارات فن النحت في الصخر ومهارات صناعة اللوحات الفسيفسائية الطبيعية والتي تتم صناعتها من قطع الحجارة الصغيرة، وتنتج عن عمليات التدريب هذه المئات من الأعمال الفنية التي تعرض في كافة مرافق الجامعة، وتستخدم في المشاركة في



المعارض الفنية داخل الجامعة وخارجها. رئيس القسم الفني في دائرة النشاط الثقافي والفني نصر شطناوي قال، يولي القسم الفني أعمال النحت في الصخر والخزف والفسيفساء جل اهتمامه، ويسعى من خلال وجودها ضمن مجالات التفوق الفني للقبول الجامعية إلى استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة ذوي الخبرة في العمل في صناعة هذه الفنون بهدف إكسابهم المزيد من المهارات وتأهيلهم لدخول سوق العمل لهذه الفنون مما يعني توفير فرص عمل وبقاء هذه الصناعات حية قابلة للتطوير. رئيس قسم التصوير في العمادة سفيان هيلات المكلف بالإشراف

الصناعات التقليدية كصناعة الفخار والخزف والفسيفساء وفن النحت في الصخر وهو الفن الأكثر ندرة والأكثر دقة مما كان له أكبر الأثر في تخريج جيل من الطلبة المؤهلين للعمل في هذه الصناعات وهو ما يعني توفير فرص عمل لهم، وكذلك الحفاظ على تلك الصناعات من الاندثار والتلاشي، في أن واحد.

عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد المزادة قال، إن وجود مشغل متخصص في صناعة الأواني والقطع الفخارية وتحويلها إلى قطع وأوان خزفية وتحويل القطع الخشبية إلى لوحات فنية من خلال فن الرسم والحرق على الخشب الذي يعد واحداً من أعمال المشغل، وكذلك وجود أستوديو مخصص لأعمال النحت في الصخر الطبيعي وإنتاج اللوحات الفسيفسائية في العمادة ليعد نجاحاً وتميزاً تضاهي به اليرموك نظيراتها من المؤسسات المحلية والدولية، فمن خلال الأعمال الفنية المتميزة التي أنتجها القائمون على إدارة مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء وتدريب الطلبة على تلك الصناعات استطاعت اليرموك أن تساهم في الحفاظ على إرث الصناعات التقليدية وحمايتها من الاندثار ونشر الفنون الحديثة وتطويرها.

وشدد المزادة على الدور الجوهري الذي تقوم به العمادة ومن خلال مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء في تخريج جيل من الطلبة يدركون أهمية هذه الفنون في تجسيد عراقة الماضي وأصاله الحاضر وترسيخ الهوية الثقافية للأمة والشعوب، ومؤهلين لمواصلة المسيرة والعمل في هذه الفنون، مشيراً للدعم الكبير الذي توليه إدارة

الجامعة للعمادة لاستمرارية عمل مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء من خلال توفير كافة مستلزمات العمل والتدريب.

وعبر المزادة عن فخر عمادة شؤون الطلبة بوجود فن النحت في الصخر ضمن أعمال العمادة وهو الفن الأكثر ندرة وتميزاً لما يتطلبه إنتاج المنحوتة الصخرية من جهد كبير ودقة وتركيز عالين يجعل منها قطعة متميزة ذات قيمة مادية ومعنوية عالية، مشيراً لاعتزاز العمادة كذلك بوجود فن صناعة الفخار والخزف والفسيفساء لما تشكله منتجاتها من قطع مميزة ذات طابع جمالي قيم، مؤكداً دعم العمادة لكافة الطلبة الراغبين في اكتساب مهارات صناعة هذه الفنون وأن التدريب على صناعتها متاح لجميع الطلبة ومن مختلف التخصصات خلال أوقات الدوام الرسمي للجامعة.

مدير دائرة النشاط الثقافي والفني في العمادة الدكتور عماد الدين طولبة قال، تولي الدائرة اهتمامها لديمومة عمل المشغل والأستوديو كمركز لتدريب طلبة الجامعة الراغبين باكتساب مهارات صناعة فن النحت والخزف والفسيفساء إضافة للطلبة الذين كان قبولهم في الجامعة وفقاً لأسس التفوق الفني الخاصة بهذه الفنون، حيث ساهمت العمادة ومنذ إنشاء مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء بتدريب آلاف الطلبة الراغبين على كيفية النحت في الصخر وكذلك صناعة قطع الفخار وتحويلها إلى قطع خزفية وصناعة اللوحات الفسيفسائية مما كان له أكبر الأثر في إكساب الطلبة مهارات خاصة ومميزة مكنهم من المشاركة في معارض فنية داخل الجامعة وخارجها، كما شكلت هذه المهارات فرصة لهم لدخول سوق العمل وإنشاء مشاريع خاصة.

يوفر مشغل الخزف لمن يرغب من طلبة الجامعة فرصة التدريب على مهارات صناعة قطع الفخار وتحويلها إلى خزف من خلال الحرق والطلاء لتصبح قطعاً جاهزة للاستعمال كأدوات مطبخ أو تحف وإكسسوارات متعددة الاستعمالات إضافة لتلقي مهارات صناعة اللوحات



يلحظ الزائر إلى جامعة اليرموك وكل من يجول في أروقة مبانيها ومرافقها المختلفة، تلك المجسمات المنحوتة من الصخر والتي حملت في طياتها تفاصيل التفاصيل وكأنها تقول هنا يكمن الإتيان والإبداع الممزوجان بحب العطاء.

وكذلك هي اللوحات الفسيفسائية الطبيعية والصناعية التي اجتمعت في كل منها المئات من قطع الحجارة الصغيرة المختلفة الأشكال والمقاسات لتعلن عن لوحة فنية تحمل في طياتها تعبيراً جميلاً عن العطاء اللامحدود للأرض والإنسان الذي طوح حياتاً رملها لتعبر عن عميق الولاء والانتماء للوطن ولقيادته الحكيم. تلك المنحوتات الصخرية واللوحات الفسيفسائية والأواني الخزفية لم تكن يوماً ضمن مشغرات الجامعة ولا هدايا قدمت إليها، بل هي إنتاج مشغل الخزف وأستوديو النحت والفسيفساء التابعين لقسم النشاط الفني في دائرة النشاط الثقافي والفني في عمادة شؤون الطلبة في الجامعة، وقد حرصت إدارات الجامعة منذ تأسيسها على تأهيلها ودعمها لدورها الكبير في تدريب طلبة الجامعة على



في عيد الميلاد المجيد



احتفلت الطوائف المسيحية في الأردن بعيد الميلاد المجيد في الخامس والعشرين من كانون الأول الماضي، وهي المناسبة العظيمة ذات الأبعاد والدلالات الكبيرة عبر التاريخ الإنساني ولعلنا إن أردنا الوقوف على قيم العيد في المملكة الأردنية الهاشمية لجاز لنا أن نطيل الحديث ليتشعب إلى أكثر من زاوية خاصة بما تمثله المملكة التي تتزعمها قيادة هاشمية ما انفكت بزعامه جلاله الملك عبدالله الثاني تعمل لصالح الإنسان ورفعة شأنه دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه.

المسيحيون في الأردن على اختلاف انتماءاتهم هم جزء من

النسيج الاجتماعي والوطني المتماسك ولا أحد يمكنه القفز عن دورهم وخدماتهم الجليلة التي أسهمت في تعزيز مسيرة التنمية والتطوير منذ نشأة الدولة وفي مختلف القطاعات إذ تميز إخواننا المسيحيون بصدق انتمائهم وولائهم لمؤسسة العرش الهاشمية وواظبوا على العمل بجد وإتقان وافرغوا ما اعتملت به عقولهم من علوم وخبرات ومعارف في كل ما صب في وصول الأردن إلى ما حققه من إنجازات رغم شح الموارد وقلة الإمكانيات.

نقول ذلك ونحن نعلم أن الوحدة الوطنية التي يشكل أبناء الطوائف المسيحية أحد أركانها كانت كالصخرة التي تحطمت فوقها كل محاولات النيل من مكتسباتنا الوطنية والتاريخ شواهد كيف وقف المسيحي إلى جانب المسلم والعكس في سراء الظروف وضرائها في صور عكست عمق التلاحم ووشائج الإخوة والمحبة ونبد كل ما يدعو إلى تفرقة وإقليمية أو طائفية فكان زال التلاقي الإسلامي المسيحي في الأردن من أكثر ما يبعث فينا الاطمئنان على وطننا ولحمتنا وترابطنا.

في الأردن نحن أسرة واحدة تتبادل وتتقاسم الهموم والآلام والآمال والتطلعات المشتركة في وحدة حال شعارنا دائما أن نظل نعطي الآخرين دروسا في العلامات الفارقة التي نستظل بها في الحمى العربي الهاشمي فلا يؤتينا من أماننا ولا من خلفنا فالجميع كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

في عيد الميلاد المجيد نبارك للأخوات والأخوة المسيحيون ونعرب عن المحبة والتقدير ونمنع النظر في أجمل الصور حين يتعانق المسجد مع الكنيسة وقدوتنا في ذلك نبي الرحمة محمد عليه السلام الذي أقام دولته على قواعد الوحدة والتعايش والانسجام بين كافة الطوائف وأتباع مختلف الأديان الذين لم ينكر عليهم حقهم في العبادة وممارسة شعائرهم الدينية بحرية مطلقة

أمنيات الخير والسلام للأردن وأهله مسلمين ومسيحيين ودعوات صادقة بأن يحفظ الله بلدنا في ظل جلاله الملك الذي أعلى شأن الأردن مقدما رسالته للعالم أجمع أنها رسالة احترام الإنسان.

وكل عام وانتم بخير وصحة وسلامة

الدكتورة لارا الحداد

مساعد عميد شؤون الطلبة



وُلِدَ الرَّسُولُ

والكون في فرح يثوق زماننا
طمسوا الهداية صدعوا الأركاننا
نسجوا لها من ظلمهم أكفانا
واختل ميزان الحياة وعانى
وغدا الرضا لحياتهم ميزاننا
وأدوا العفاف وقيدوا إحساننا
وبنوا لها بقلوبهم ديواننا
والطير تشدوا في الوري أحنانا
يبني الحياة ويغرس الإيماننا
غدث نقاء لا تثرى أذرانا
من نبضه الصافي فقد أروانا
مصباح رب العالمين أتانا
الله أرسله لنا عنواننا
قد بلغ القرآن والتبينا
وبه لهم نور الحقيقة بآنا
وغدا الهدى يجري لنا بدمانا
بالصدق والتوحيد قد أرسانا
هو أحمد المختار من ربنا
كنز العظمة ربنا أعطانا
قد كان في أخلاقه قرآنا
وبه الحروف تجملت ألوانا
أعطوا بذنا ميثاقهم مولانا
لهفي على ما قد جرى ودهانا
فيها هجرنا ذكرنا ودوانا
هيا أفيقي فالنبي أتانا
من طيب مولدك التدي شذانا
أنت المنارة في الحياة هدانا
ما هل غيث بالهنا وسقانا

وُلِدَ الرَّسُولُ فَأَشْرَقَتْ دُنْيَانَا
قد كانت الدنيا أسيرة طغمة
بشريعة الغاب استرقوا روحها
عاثوا فسادا في ربوع دروبها
رضعوا لبان الكفر في أحشائهم
جعلوا الفواحش والقطيعة منهجا
ورثوا الرذيلة بكره وعشيبة
وُلِدَ الرَّسُولُ وَأَشْرَقَتْ أَنْوَارُهُ
قد جاء في حلك الليالي مرشدا
ويميظ عن وجه البرية غيبها
ويُرْدُهَا بَعْدَ الضَّلَالَةِ لِلْهَدَى
وُلِدَ الَّذِي فَوْقَ الْمَعَالِي قَدْ رَفَى
الله أكبر إن مولده هدى
الله أرسله يُنِيرُ دَرُونَا
فيه الخلاق قومت أخلاقها
وُلِدَ الرَّسُولُ فَعَادَ نَبْضُ قُلُوبِنَا
أوما عرفتم أنه جبل الهدى
هو نسل طهر من سلالة يغرب
وُلِدَ الرَّسُولُ وَعَمَّ نُورُ جَمَالِهِ
أوما عرفتم من يكون محمد
منه الفضائل ألبست أثوابها
به بشر الرسل الكرام تتابعا
وُلِدَ الرَّسُولُ فَكَانَ مَوْلِدَ أُمَّةٍ
قد مرقتنا غفلة مجوجة
يا أمة المختار ماذا تفعل
يا سيدي يا نور عيني مرحبا
نورثم الأيام والفجر اهتدى
صلى عليك الله يا مضباحنا

شعر د. سعيد محمد علي بواعة
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

التنمر المجتمعي ظاهرة العصر

أصبح " التنمر " ظاهرة مجتمعية تنتشر بعشوائية بين أفراد المجتمع في المنزل والمدارس وحتى في الشارع تسببت بخلق الكثير من التحديات وكانت سبب بخسارة بعض الأفراد نتيجة الجهل الكبير بتبعاته الخطيرة .

تبعات نفسية وتبعات اجتماعية تسببت بزعة الراحة في المجتمع ولم تقتصر على فئة معينة بل شملت كافة الفئات وتنوعت أشكالها فمنها التنمر اللفظي، التنمر الجسدي، والتنمر العاطفي.

ولم يقتصر التنمر فقط على أرض الواقع بل كان مواكبا للتطورات التي نعيشها حيث أنتقل إلى العالم الافتراضي "مواقع التواصل الاجتماعي"، عبر الهواتف وكافة الخدمات التي يوفرها "الإنترنت" ووسائل الاتصال، ثم وشتم وسخرية وتهديد وانتحال شخصية، وتعددت الأشكال ويبقى السلوك العدوانى " التنمر " وهو أساس الخطر ينتج بسبب اضطراب الشخصية ونقص تقدير الذات مما يؤدي إلى سلوكيات عدوانية واكتئاب وأمراض نفسية.

ومن الناحية القانونية فإن القانون لا يعذر أحد بجهله، وكل إضرار بالغير يلزم صاحبه بالتعويض، وكل فعل يترتب عليه إيذاء الآخرين يعرض صاحبه للجزاء القانوني، حيث لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص قانوني، لم ينص القانون على جريمة أو تكييف قانوني تحت مسمى جريمة التنمر ، لكن ما ينتج عن هذه الظاهر قد يشكل بحد ذاته جريمة لأن مثل هذه الأفعال قد تضر الفرد وتجعله محل احتقار من الآخرين يؤثر على المركز الاجتماعي والوظيفي للشخص داخل المجتمع، إلى جانب الأضرار المعنوية التي قد تصيبه نتيجة هذه السلوكيات التي قد تصدر من شخص ما سواء عن قصد أو دون قصد، وحيث أن كل سلوك أو فعل يقع من خلال هذه الظاهرة، المشرع بالقانون وضع له التكييف الذي يتناسب مع الأركان التي من الممكن أن تشكل منه جريمة، لذلك يجب علينا أن نكون على درجة عالية من الوعي والثقافة بالسلوكيات التي من الممكن أن نقوم بها والتي قد تضر بنا أو بالآخرين، لأن كل فرد منا غير معصوم من الخطأ، ويجب علينا أن نحمي أنفسنا من التعرض للمساءلة القانونية وتلقي العقوبات نتيجة القيام بسلوكيات خاطئة.

يمكن حماية الأفراد من هذا السلوك العدواني من خلال تثقيف كل منهم بكيفية التعامل مع غيره بأسلوب إنساني لائق بعيدا عن السخرية والاستهزاء، وهنا تكمن مسؤولية الأسرة فهي نواة المجتمع وصلاحتها ينبثق عنه صلاح المجتمع بأكمله.

كما يجب على جميع الجهات والمؤسسات المعنية أن تعمل على نشر الثقافة القانونية والتوعية بخطورة التنمر وتبعات هذه الظاهر وعقد ورش العمل والمحاضرات التوعوية الهادفة إلى الحد من سلوك أو ظاهرة التنمر .

طارق بني إرشيد / كلية القانون

رغد بركات / كلية الإعلام

خاطرة من الروح

من قال أن النساء يبكين كلما أتحت لهن الفرصة؟

ربما لا أحد يعرف قسوة أن تتحمل فتاة ضغط كبير، تتجنب فكرة الانهيار، ثم وبلا سبب واضح تنهار فجأة وكأنها تنفتت ..

كانت تتحدث معي بهدوء، شيء ما في نبرة صوتها يثير قلقي؛ سألتها عما حدث، لكن وبكبرياء امرأة اعتادت أن لا تبكي بسهولة قالت أنها بخير؛ حاولت التأكد من ظنوني، إثارتها بالكلمات اللطيفة لربما تفتح قلبها، حاولت حتى بالكلمات القاسية، ببعض ذكرياتها السيئة لعلها تستفز وتبكي، لكن دون جدوى.

وفجأة، بلا سبب واضح، صرخت في وجهي من شدة الحزن، لم تكن هناك أسباب منطقية لتلك النوبة القاسية أكثر من أنها قالت:

«تعبت، كان ينبغي عليّ الانهيار لكنني لم أفعل، تحملت أشياء لا يتحملها أحد، وخوفاً من السقوط وحدي واصلت التحمل والثبات، ثمّة مواقف استدعتني للبقاء، وكانت رغبتني في الهروب من العالم تضاعف في الوقت الذي كان عليّ مواصلة الحياة الاجتماعية فيه لأنني لا أعرف إلى أين سأذهب؛ لقدام وافقت على أن أكون مجرد محطة انتظار، مجرد إنسان عابر في حياتهم، لا يتذكروني إلا في أوقات فراغهم، أو حتى في أوقات مأساتهم؛ تحملت البقاء في علاقات مؤذية، أنا التي تهجر كل الأماكن المزدحمة وترحل إن لم تكن الخيار الأول في حياة الناس، تحملت أن أكون منسية ومهمشة فقط لأحافظ على ما تبقى من علاقاتي الاجتماعية، تجاوزت أشياء لا يمكن تجاوزها، كذبت حقائق أمامي، ومراراً كنت أقسو على نفسي عندما لا أجد عدواً لمعاملتهم وطريقتهم القاسية؛ أنا ممتلئة بالدموع ومع ذلك لا أبكي، أنا محطمة، وقدمائي تعبت من الوقوف في طريق من الآلام لا ينتهي؛ النساء يبكين كثيراً، لكن صدقني أكثر النساء حزناً هي تلك التي لا تبكي إلا نادراً جداً، هي تلك التي اعتادت الثبات والمقاومة؛ أنا منهكة تماماً، لكنني لا أملك رفاهية

تيماء المومني

علاقات عامة

مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة • بوابة الجامعة نحو تعزيز التعلم الإلكتروني والتحول الرقمي



من زيارة وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد أبو قديس للمركز

تماشياً مع الإستراتيجية الوطنية لتطوير البنية التحتية والأجهزة الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي وتعزيز استخدام المصادر التعليمية مفتوحة المصدر لتحسين التعلم والتعليم (٢٠١٩-٢٠٢٥) أنشئ في جامعة اليرموك عام ٢٠١٩ مركز التعلم الإلكتروني ومصادر التعليم المفتوحة كمركز مستقل ليكون النواة الأساسية لتحقيق الإستراتيجية الوطنية وإيجاد نبذة أكاديمية مدمجة بالتكنولوجيا الحديثة تتعامل بكفاءة وجدارة مع مجتمع المعرفة.

يهدف المركز من خلال برامجه وأقسامه المختلفة إلى تعزيز ونشر التعلم الإلكتروني عبر شبكة «الانترنت» بين أعضاء الهيئة التدريسية والهيئة الإدارية وطلبة الجامعة والمساهمة في التحول الرقمي والمعلوماتي لجامعة اليرموك بما يخص التعليم الجامعي والدراسات العليا.

يضم المركز ثلاثة أقسام رئيسية هي:

قسم البرامج الأكاديمية: ويعنى بتصميم المحتوى الإلكتروني والتأكد من معايير اعتماد الجودة، قسم الخدمات الإلكترونية ويعنى بالأنظمة وإنتاج المادة التعليمية، وقسم الامتحانات المحوسبة الذي يعنى بإجراء الامتحانات لطلبة الجامعة.

ويدير المركز منصات التعلم الإلكتروني ومنصات اللقاء التفاعلي للمحاضرات عبر برمجية «زوم».

وتماشياً مع سياسة التعليم العالي الحالية والمتمثلة بدمج التعليم الوجيه مع التعليم عن بعد، يعمل المركز على إعداد وتأهيل الكوادر المعنية بإنتاج المحتوى الإلكتروني بجودة عالية ووضع السياسات الخاصة بضبط العملية التعليمية بهذا الاتجاه إضافة إلى توفير المصادر المختلفة لبناء القدرات لتحقيق الأهداف.

وأما عن المشاريع والشراكات مع الجهات ذات العلاقة بعمل المركز وأهداف الجامعة من إنشائه، عملت إدارة المركز على التواصل مع أكثر من مؤسسة لعقد اتفاقيات شراكة تخدم أهداف المركز وتكون نواة للتقدم بمشاريع مشتركة في مجال التعليم الإلكتروني.

هرب إلى النور

تهرب الآن من نفسك، ومما عليك أن تواجهه بكلك، لا ببعضك..

ولا تُرغم نفسك على البقاء، فالاستمرار في المواجهة لا يعني دائماً أنك ستنتصر، يكون الهرب أحياناً حلك الوحيد لكي تحافظ على وجودك..

وجودك الذي تظنّه مرهوناً دائماً بفوزك وانتصارك.

وقوفك يا صديقي على ما تظنّه قمة، ليس بالضرورة أن يكون كذلك، يمكن أن يكون حافةً إلى هاوية محتمّة.. فاحمل خطاك بخفة في الطريق، واحذر هلاكك الذي يبدو وكأنه نجاتك.

ولا تلتفت كثيراً إلى من سبقوك بعيد انسحابك، فأنت أنت، ولا أحد سيواك يدرك سقطاتك، ويعرف تفاصيل تعبك وانهماك.

وجودك.. هذا الوجود المتعب في الطريق، يكفي، لأن تعرفت بأنك ما زلت تُسبِك -ولو بضعف- زمام حياتك، فلا تسخر من نفسك لو وقفت مرّة، أو جئبت، فالخوف لا يعني نهاية الأشياء، إنما النهاية هي التي توقظ كل يوم فيك مأساتك.

ولا تكثر يا صديقي..

فكل ما جفت خلفك الآن، كان في يوم طريقاً موحلاً أمامك، وكل ما كنت تخشاه، صار طيفاً من ذكرياتك، وكل ما حال بينك وبين نفسك، اليوم صار جزءاً من ذاتك.

”فلا تبتس“، وهون على قلبك الذي يحمل ما فيك مذ كنت حرفاً ميتاً حتى صرت ميلاداً بكلماتك، و تخف من خوفك الموهوم..

فيعضك الذي صرته،

ما كان إلا..

لأنك عرفت الله، فوجدته

في كل ضعف..”تجاهك“.

سندس عبدالله ابو النمن

هندسة معمارية

الصحة الصالحة

مر الكثير من الأشخاص في حياتنا، منهم لا زال يلازمنا في رحلة الأيام ومنهم من اتخذ مسارا بعيدا عنا، وكان لكل منهم بصمة خير وإن كانت بسيطة، فمنهم من علمنا فضل الأمر بالمعروف، ومنهم من علمنا عظم جبر الخواطر، وغيرها الكثير الكثير من الأمور الخيرة لحياتنا اليومية، وأما الأشخاص الذين سيمرون في حياتنا القادمة فقد يكونون أكثر ممن عبروا..

فقول اللهم صحة صالحة تدعونا للخير وتبعدنا عن الشر، اللهم صحة تقوينا وتدعمنا لتحقيق النجاح والفوز والأمنيات الطيبة لكل منا.

كن قويا

إياك أن تياس مهما سقطت، ومهما من تلك السقطات تألمت، تعلم كيف تتجو بنفسك في هذا الزحام، إياك أن تياس وتنتهي الأحلام، قف على قدميك بعد كل سقطة، وردد في نفسك لن أسقط هذه المرة... فالحياة لا تعترف بأنك على قيدها، إن لم تكن درسا مهما في كتابها

قف من جديد... وكأنك قد ولدت لمواجهتها... كن قويا و لا تياس يا عزيزي

.....

نور عبد القادر رابعه

الدعوة والإعلام الإسلامي

مجتمع التكافل والمحبة

أثبت أردنا الغالي أنه بلد المحبة والتكافل وبلد الجسد الواحد، وتجلي ذلك منذ اليوم الأول لظهور تداعيات وباء فيروس كورونا، حيث تسابق الناس إلى نجدة بعضهم البعض في صورة واضحة عكست حجم المحبة التي تسكن في قلب كل مواطن أردني دأب جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه على زيارة العاملين في الميدان من الكوادر الصحية وقواتنا المسلحة الباسلة والأجهزة الأمنية، والاتصال مع المواطنين المرضى والأطمئنان على أحوالهم، فكان لهذا النهج الإنساني من قبل القائد المفدى أفضل الأثر في نشر المحبة وروح التعاون بين أبناء المجتمع فكانوا ولا زالوا أنموذجا في التكافل والعطاء.

كان المشهد رائعا جداً، دفعنا للتعاقد والتلاحم لمواجهة هذه الجائحة، فكاننا نعم الأخرة والأهل والجيران، وكان مجتمعنا أنموذجا في الخير والعطاء.

ستزول جائحة كورونا بإذن الله تعالى، وسعود إلى جامعاتنا فخورين ومحبين أكثر لأردننا العزيز.

شذى خالد محمد

كلية الإعلام

في مدح الرسول

مِنِكَ الضياءُ لنورِ البدرِ يُسْتَرْقَى
حَتَّى أَبيضَ فَرَّاحِ البدرِ يَنْفَلِقُ

...

كُلُّ الخِصائلِ فيكَ اليومَ صادقةٌ
بانتَ عليكِ كنجمِ فيكَ ياتَلِقُ

...

المجدُ سَطَّرتْ في تاريخِ رِجَلَتِنَا
مِنَ أولِ الدربِ راحَ الظلمُ يَفترِقُ

...

العطفُ شيمتكِ الفُضلى فُجِدَتْ بها
ونالها مِنَ إلى الإسلامِ قد سَبِقُوا

...

قد غابَ نورُ معادٍ عَن شوارِعِهَا
حَتَّى بُعِثتْ وعادَ النورُ يَنْبِقُ

..

مِنَ كُلِّ فَجٍّ عميقٍ كانَ مُنْتَفِضاً
كنورةٍ مِنَ حنايا الشرقِ تَنْطَلِقُ

...

يا سيِّدَ الخلقِ قد فاضتِ مدامِعُنَا
شوقاً إليكَ فُروخِ الوجدِ تحترِقُ

حمزة بني ياسين/

اللغة العربية

أيها الأنا

مرحبا أيُّها الأنا المُرَافقة المُلزمة لذاتِ الذاتِ في كلِّ إنسانٍ مِنَّا، لا شكَّ أنَّه كما العادة المعتادة يوماً..، سرعان ما أنغمس في الحديث معك؛ وكأني أرْتب أحداثَ رُزنامةِ الزمانِ والمكانِ الخالصة، أحكيك حرةً يا سيِّدة الجَناحاتِ، مسؤولةً في رُفاقِ ورحبِ الطُّرقِ، وبعد:

ربُّما جميعاً نتناقلُ فيما بيننا أشياءَ؛ بعضها تذهب وتُتَمَّأ تأتي -فقيدة لحظتها-، وأخرى تكبر ونحن، تُشاطرنا العيشَ، وتُعاشر أسلوينا..، حتى يحضر أوانُ نُحَمِّمَ به على حياتنا، إمَّا تسندها أو تُهدمها، فتحكي بدلاً عنَّا ودون إذنٍ مِنَّا، فاعلةٌ مُفتعلة!

كثيراً ما تكمن المُعضلةُ بأنَّ نترك كلَّ شيءٍ مُسَيَّرٍ مِن غيرِ سؤالي يُوقننا يا أنا، بلا هُدنة نُفكرُ ونتفكرُ بها، تاركين كلَّ شيءٍ لما صيَّرتَه المفاهيمُ الموروثة، دون أدنى شكٍ بها وأثرها، ناسين أو بالأحرى مُتناسين بأنَّ كلَّ شيءٍ يحتملُ الوجهين؛ الصوابِ والخطأ.

أيُّها الجمهورُ، مَطَّرَ الإناءُ..، وحانَ الزمانُ لنعرفَ كلُّنا أنَّ هناكَ مُصلحةٌ غُليا، جميعاً تُريدُ حصولها، وغيرِ مدركين بأنَّ بعضُ ما نفعله بضرها، فقد نصنع أمرًا أكثرَ طيشًا من فراشةِ بلا وعي! لكن هكذا وبلحظةٍ ما ولم لا تكون الأن..؟! يجب أن يدق الجرس بداخلنا لتفاهم وذواتنا، بأنَّ هناكَ ما هو أسمى مِنَ العناناتِ والمُغازلاتِ الفردية، وهو التَّغني بوطنٍ واحدٍ مُوحد، كلُّه لأجله.. الوحيد المُستحقُّ لأن نغني له بأنفدتنا قبل حناجرنا؛ بصوتٍ هو الأبقى والأعلى، نتعهدُ به أيُّها الأنا، عهدًا وثيقًا نتقلدُ فيه معك مسؤوليةَ النُظرِ فيما نَعملُ قبل أن نَعملُ، فيستتبَّ التَّصرفُ الأفضل؛ لمصلحةٍ يَتَبَوَّأُ فيها الوطنُ محلَّ الصِّدارةِ.

تبارك القرعان / كلية الإعلام



من اليرموك (الدولنز)

الهيئات يكرم فريق جامعة اليرموك للمناظرات



ويضم فريق جامعة اليرموك للمناظرات كل من الطلبة، عبد الرحمن ياسين، وليالي أبو عابد، عمر الفقيه، حنين أبو مسامح، سلسبيل كيوان، عبد الرحمن الغزاوي، احمد القبلان، و ريناد أبو زيتون. وحضر اللقاء كل من نائب عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد أشرف العتوم، ومدير دائرة النشاط الثقافي والفني في عمادة شؤون الطلبة الدكتور عماد الطوالة.

أكد رئيس الجامعة الدكتور نبيل الهيلات أن الطالب هو محور الاهتمام والرعاية في جامعة اليرموك، وأن رئاسة الجامعة وعمادة شؤون الطلبة، مستعدة لتبني أي فكرة طلابية هادفة ودعمها بما يعود بالنفع الإيجابي على طلبة الجامعة بشكل عام، و ينعكس إيجاباً على سمعة الجامعة ومسيرتها.

وأضاف خلال تكريمه بحضور عميد شؤون الطلبة الدكتور محمد المزودة، لفريق جامعة اليرموك للمناظرات، والذي ترعاه عمادة شؤون الطلبة، بعد فوزه في برنامج مناظرات « القيادات الأمنية المستقبلية» التي نظمتها المعهد العربي لدراسات الأمن بالتعاون مع القيادة العامة لقوات الدرك، أن مثل هذه النتائج هي التي تحفز المزيد من الطلبة على التفاعل والمنافسة الإيجابية بما فيه مصلحتهم أولاً و مصلحة الجامعة. وشدد الهيلات على أهمية مثل هذه النشاطات وخصوصاً المناظرات في بناء وصقل شخصية الطالب الجامعي، بوصفها أداة لتعزيز مهارات الحوار والتواصل وتعميق المعارف والبناء عليها، لأنها تكسبه، أي الطالب بعد تخرجه كفايات مهمة تساعده في سوق العمل.

وأشار المزودة إلى أن عمادة شؤون الطلبة، وما تحظى به من دعم مباشر من رئاسة الجامعة لن تتوانى عن خدمة أبنائها الطلبة وتوفير الرعاية والاهتمام لهم، من خلال دوائرها المعنية بمختلف النشاطات والبرامج سواء أكانت الثقافية منها أو الفنية أو الرياضية والاجتماعية.

ولفت إلى أن عمادة شؤون الطلبة، تعكف بالإعداد لتنفيذ جملة من النشاطات والبرامج الهادفة، انطلاقاً من رؤيتها ورسالتها المستمدة من الخطة الاستراتيجية لجامعة اليرموك، والقائمة على الاهتمام بالطلبة وتوفير كافة متطلبات النجاح والإبداع لهم. من جانبهم عبر طلبة فريق جامعة اليرموك للمناظرات، عن شكرهم لجامعة اليرموك وللدكتور الهيلات على هذه المبادرة الطيبة لتكريمهم، مثنين دعم الجامعة لهم وتوفير كافة متطلبات النجاح لهم، مؤكداً على أنهم سيواصلون تحقيق مثل هذه النتائج التي تعكس جدارة وتميز جامعة اليرموك وطلبتها.

في سابقة مميزة .. "اليرموك" تمنح جميع طلبتها الذين تقدموا "منحا وقروضاً" دراسية



2021 شريطة أن لا تزيد قيمة القرض عن رسوم (9) ساعات دراسية معتمدة، حيث بلغت القيمة الإجمالية للقروض 88,668 دينار. وأشار إلى منح جميع الطلبة الذين تقدموا بطلبات للحصول على مساعدة مالية وانطبقت عليهم الشروط وعددهم (100) طالب وطالبة مساعدة مالية تعادل رسوم الساعات الدراسية التي سجلها الطالب للفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 2021/2020 شريطة أن لا تزيد قيمة المساعدة عن رسوم (12) ساعة دراسية معتمدة، حيث بلغت القيمة الإجمالية للمساعدات 33,816 دينار.

أكد رئيس جامعة اليرموك الدكتور نبيل الهيلات أن متابعة الأوضاع المعيشية للطلبة ومساعدتهم على استكمال مسيرتهم الدراسية تعتبر أولوية قصوى لجامعة اليرموك، مشدداً على أن "اليرموك" لن تتوان عن تقديم كل ما هو ممكن من مساعدات مالية للطلبة لتمكينهم من استكمال دراستهم والحصول على شهادتهم، وانطلاقهم إلى سوق العمل للمساهمة في تنمية المجتمع وخدمة وطنهم وأمتهم. وقال خلال اجتماعه بلجنة صندوق الطلبة وصندوق التبرعات في الجامعة، أن "اليرموك" وانسجاماً مع الاهتمام الملكي السامي بالشباب وطلبة الجامعات وضرورة دعمهم وتذليل الصعاب أمامهم، بذلت جهوداً كبيرة في سبيل توفير المساعدات المالية لكافة الطلبة المحتاجين، شملت أعداد كبيرة من الطلبة وبقية إجمالية أعلى من تلك المسجلة في الأعوام الدراسية السابقة، مشيراً إلى أن الجامعة منحت قروضاً ومساعدات مادية للطلبة الذين انطبقت عليهم الشروط بقيمة إجمالية بلغت 122,484 دينار. ولفتح الهيئات إلى أن جامعة اليرموك التي وضعت نصب أعينها رعاية أبنائها الطلبة ترفض أن يحول العامل المادي دون مواصلة الطلبة لحسن سير تعليمهم وأنها تراعي الظروف المعيشية الصعبة التي يمرون بها، وأن الجامعة تجسد الحقيقة الجلية التي ينفرد بها مجتمعنا الأردني بأنه الثاني من العام الجامعي 2020/

اليرموك تمنح التفوق الفني والرياضي للمستحقين من الطلبة المستجدين

المزودة: القبولات رفدت الفرق الفنية والرياضية في عمادة شؤون الطلبة بنخبة من الطلبة المتميزين

اليرموك تمنح التفوق الفني والرياضي للمستحقين من الطلبة المستجدين المزودة: القبولات رفدت الفرق الفنية والرياضية في عمادة شؤون الطلبة بنخبة من الطلبة المتميزين أعلنت عمادة شؤون الطلبة في جامعة اليرموك نتائج قبولات التفوق الفني والرياضي للطلبة المستجدين للعام الجامعي 2010/2020 وتم تحديد الطلبة المستحقين للحصول على التفوق والانضمام لعضوية فرق العمادة الفنية والرياضية والمشاركة في أنشطتها اللامنهجية طيلة سنوات دراستهم الجامعية.

وقال عميد شؤون الطلبة في الجامعة الدكتور محمد المزودة، أن العمادة كانت حريصة على إجراء اختبارات التفوق الفني والرياضي وفقاً لتعليمات قانون الدفاع حيث تم تطبيق كافة إجراءات السلامة العامة والتباعد بين الطلبة المتقدمين.

وأوضح أن اختيار الطلبة تم وفقاً للقوانين والتعليمات المتبعة في الجامعة، حيث تم إخضاعهم لكافة متطلبات الاختبار وتقييم أدائهم بكل نزاهة وشفافية، ومن خلال لجان مختصة حيث ضمت لجنة اختبارات التفوق الفني عدداً من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية الفنون الجميلة إلى جانب عدد من المختصين من القسم الفني في دائرة النشاط الثقافي والفني في العمادة، فيما ضمت لجان التفوق الرياضي عدد من أعضاء الهيئة التدريسية في كلية التربية الرياضية إلى جانب عدد من المدربين الرياضيين من دائرة النشاط الرياضي في العمادة.

وبحسب المزودة، فقد تقدم 70 طالباً وطالبة للحصول على التفوق الفني تم اختيار (20) طالباً وطالبة منهم لمقاعد كلية الفنون الجميلة و(15) طالباً وطالبة لمقاعد التخصصات الأكاديمية الأخرى، فيما تقدم 150 طالباً وطالبة للحصول على التفوق الرياضي حيث تم اختيار (20) طالباً وطالبة منهم لمقاعد كلية التربية الرياضية و(15) طالباً وطالبة لمقاعد بقية التخصصات باستثناء كلية الطب.

يذكر أن التفوق الفني يشمل كل من الغناء، العزف، الفلكلور الشعبي، الرسم والمسرح ويتبع دائرة النشاط الثقافي والفني التي تضم كل من فرقة الفلكلور الشعبي، الموسيقى والكورال، فيما يشمل التفوق الرياضي لعبة كرة القدم، كرة طائرة، كرة السلة، ألعاب القوى، كرة يد، ألعاب الدفاع عن النفس (تايكونندو وكاراتيه)، سباحة وشطرنج، ويتبع دائرة النشاط الرياضي التي تضم فرقاً لمختلف الألعاب الرياضية.

التصميم والإخراج الفني
لبابه الملكاوي
قسم التصميم

تصوير:
محمود أصهب

التحرير
فاطمة صالح عايشة
قسم النشاط الثقافي والاعلامي

أحمد الحوراني
رئيس قسم النشاط الثقافي والاعلامي

نائب رئيس التحرير
مدير دائره النشاط الثقافي والفني
د. عماد الدين الطوالة

رئيس التحرير
عميد شؤون الطلبة
د. محمد المزودة

طلبة
اليرموك

الآراء التي تنشر تعبر عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي الجريدة أو جامعة اليرموك

جامعة اليرموك - ت: ٧٢١١١١١ فرعي: ٢٢٤٥٠، ٢٩٥٧ فاكس عمادة شؤون الطلبة: ٧٢١١١٣٩ برقياً: يرموك | جميع المراسلات باسم رئيس التحرير (مطبعة جامعة اليرموك)